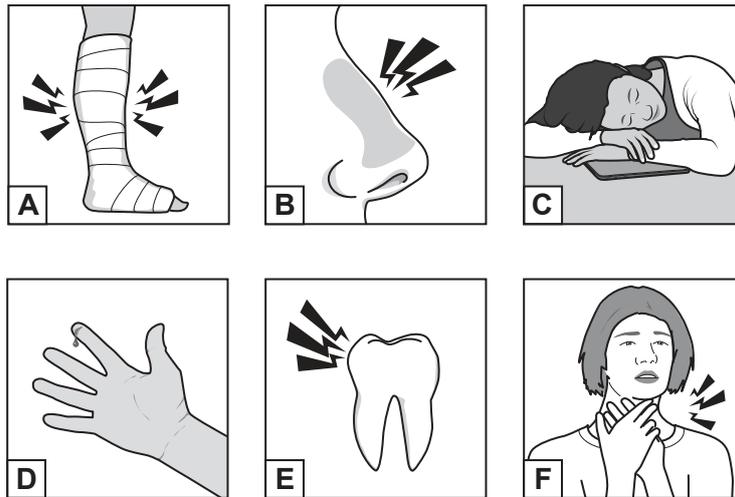


1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

(a) Anabel tiene dolor de garganta.

[1]

(b) Nadia está cansada.

[1]

(c) A Irene le duele un diente.

[1]

(d) Almudena tiene un corte en el dedo.

[1]

(e) Fátima tiene una pierna rota.

[1]

[Total: 5]

2 Lee los letreros.

En el camping



A



B



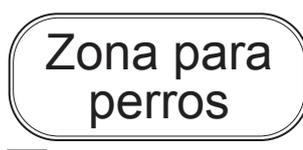
C



D



E



F



G



H

Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–H) en la casilla.

- (a) ¿Dónde puede dejar el coche mi padre? [1]
- (b) Necesito lavarme antes de salir al pueblo. [1]
- (c) Esta mañana tomaré un café con tostadas. [1]
- (d) ¿Dónde puedo comprar crema para el sol? [1]
- (e) Quiero hacer un poco de ejercicio. [1]

[Total: 5]

- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (A–C).

Hola Ricardo:

Cuando ayudo en casa, mi padre me da dinero. Cuando tengo suficiente dinero, voy de tiendas con mi mejor amiga porque mi hermana odia comprar.

En mi pueblo vive poca gente. Aunque hay un lugar donde puedes tomar una pizza, casi no hay tiendas. Por eso voy a la ciudad, donde está mi tienda favorita, que se llama *Deportivos Atractivos*. Voy una vez al mes porque tienen los últimos modelos de zapatillas. Me gustaría llevar zapatillas de deporte al instituto, pero no está permitido. Pienso que el uniforme que tenemos es horrible. Quisiera llevar mi propia ropa de marca.

Los martes, después del colegio, juego al voleibol con mis amigas. Mañana vamos a jugar un partido contra chicas de nuestra edad.

Saludos,
Celia

- (a) Celia recibe dinero de ...

A su abuelo.

B su padre.

C su madre.

[1]

- (b) A Celia le gusta ...

A ir de compras.

B ir al parque.

C ir al cine.

[1]

- (c) El pueblo de Celia tiene ...

A pocos habitantes.

B muchas tiendas.

C varios restaurantes.

[1]

(d) Celia va a su tienda favorita ...

A tres veces al año.

B cada semana.

C todos los meses.

[1]

(e) Para ir a clase, Celia lleva ...

A ropa de marca.

B zapatillas de deporte.

C un uniforme feo.

[1]

(f) Los martes, Celia juega al voleibol ...

A en el recreo.

B después de clase.

C por la mañana.

[1]

(g) Mañana, Celia y sus amigas jugarán contra ...

A chicos más jóvenes.

B chicas de mayor edad.

C chicas de su edad.

[1]

[Total: 7]

4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.**El blog de Íñigo**

Todo el mundo tiene un 'antes' y un 'después' en su vida. Para mí fue cuando decidí participar en una carrera. Como no soy muy deportista, tuve que entrenar durante seis meses.

Entrenaba tres veces a la semana a las seis de la mañana. Las primeras semanas fueron difíciles porque, como muchos adolescentes, yo era muy perezoso para levantarme. Mi padre tenía que despertarme y al final decidió salir a correr conmigo. Lo que más disfrutaba yo era el aire fresco de la mañana.

Antes era una persona 'de noche'. Me acostaba tarde e incluso me levantaba a la hora de comer los fines de semana, lo que a mis padres les enfadaba. Ahora, a primera hora del día, no solo tengo tiempo para hacer un poco de ejercicio sino que, además, puedo desayunar tranquilamente antes de ir a clase. Hace unos meses decidí caminar al colegio cada día en vez de ir en autobús porque así estoy más en forma.

Me interesa informar a la gente. Por eso empecé a escribir este blog. Ahora hay mucha gente que lo lee y me deja muy buenos comentarios. Recientemente he escrito una entrada de blog sobre la recomendación de algunos expertos estadounidenses de tomar cenas ligeras. Gracias a mi blog, mis amigos ya no toman bebidas con azúcar por la noche ni usan sus móviles una hora antes de dormir. Por las mañanas se levantan inmediatamente en vez de quedarse en la cama, así que... ¡merece la pena!

(a) ¿Durante cuánto tiempo se preparó Íñigo para la carrera?

..... [1]

(b) ¿Con qué frecuencia entrenaba Íñigo?

..... [1]

(c) ¿Cómo le parecieron a Íñigo las primeras semanas de entrenamiento?

..... [1]

(d) ¿Con quién corría Íñigo antes de participar en la carrera?

..... [1]

- (e) ¿Qué es lo que más le gustaba a Íñigo cuando corría por la mañana?
..... [1]
- (f) ¿Cómo se sentían los padres de Íñigo cuando dormía hasta tarde?
..... [1]
- (g) Antes de salir al colegio, ¿qué puede hacer Íñigo? (Menciona **dos** detalles.)
1. [1]
2. [1]
- (h) ¿Por qué decidió Íñigo ir a pie al colegio?
..... [1]
- (i) ¿Qué escriben en el blog las personas que lo leen?
..... [1]
- (j) ¿De qué país son los expertos que inspiraban la reciente entrada de blog de Íñigo?
..... [1]
- (k) Según Íñigo, ¿cuánto tiempo dejan de usar el móvil sus amigos antes de acostarse?
..... [1]
- [Total: 12]

5 Lee los textos (a–e) y las descripciones (1–8).

¿Cuál es el mejor libro para cada persona?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

Qué libros comprar

a		<p>DANIELA: Antes nunca viajaba mucho. Sin embargo, ahora suelo ir de viaje con mis amigos siempre que puedo y lo pasamos genial, pero a veces nos resulta difícil decidir adónde ir.</p>	<p>.....</p>
b		<p>AARÓN: De pequeño aprendí el arte de cocinar de mi madre. Ahora se me da bastante bien preparar platos diferentes y soy un gran aficionado. No obstante, querría ser mejor cocinero.</p>	<p>.....</p>
c		<p>LUCAS: Me encanta leer novelas en diferentes lenguas ya que soy muy bueno con los idiomas. Suelo leer en mi tableta porque lo encuentro más conveniente y económico.</p>	<p>.....</p>
d		<p>ÁNGELA: Por la noche, después de cenar, suelo leer cómics. Creo que sería verdaderamente estupendo trabajar creando mis propios cómics en el futuro, pero necesito mejorar.</p>	<p>.....</p>
e		<p>RAÚL: Disfruto mucho aprendiendo sobre cosas que ocurrieron en el pasado ya que creo que es útil para entender lo que pasa hoy en el mundo.</p>	<p>.....</p>

- 1

¡Adiós, gatita! es una novela española que cuenta la divertida historia de amor entre un italiano y una rusa. Estos jóvenes se conocen en un aeropuerto y tienen una sola cosa en común: ambos tienen miedo de volar en avión.
- 2

Siguiendo los pasos de este libro, te darás cuenta de que dibujar es más fácil de lo que parece. Un libro para personas de cualquier edad que te ayudará a convertirte en un gran artista.
- 3

¿Necesitas ideas para una cena especial? Este libro es ideal para tu aprendizaje de cocina e incluye un montón de recetas de todo el mundo, desde aperitivos hasta postres deliciosos.
- 4

Después de mudarse a Nueva York, Marta descubre un gran secreto de su compañero de piso. *Corazón Cansado* ha sido popular en 40 países y se vende en 15 lenguas diferentes. ¡Cómpralo ya en versión electrónica en nuestra página web!
- 5

Bonita Dieta es un libro en el que varios médicos te explican diferentes maneras de mejorar tu dieta para llevar una vida más sana. Este libro científico te ayudará a elegir qué comida comprar y qué comida evitar para tener más energía.
- 6

Este libro te ayudará a planear tus vacaciones. No solo trae fotos de lugares de todo el mundo sino también opiniones de personas que han estado en ellos. También te dará ideas de vacaciones para cada mes del año.
- 7

¿Te han dicho alguna vez que la historia es aburrida? ¡Pues no! La historia se parece a un cuento de aventuras que pasaron de verdad. Con *Historia Loca* aprenderás divirtiéndote.
- 8

Con *Gente Feliz* aprenderás información sobre cómo viven personas de otras culturas, las lenguas que hablan y lo que hacen para mantenerse alegres día a día pase lo que pase.

[5]

6 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

¡Hola amigos! Últimamente he estado muy estresado, pero este mes se celebran las fiestas de San Jacobo en Barcelona y estoy muy emocionado. Acabo de hacer las maletas para ir allí con mi familia. Aunque mi tío vive allí, nunca hemos ido antes porque mi padre siempre dice, 'Ya sabes que odio conducir tan lejos.'

Todo empezó el verano pasado cuando recibí un mensaje en el móvil. Era de mi tío y decía: '¿Por qué estás aquí en Barcelona?'. Dejé el libro de ciencias que estaba leyendo y le respondí enseguida. '¿Qué dices? Estoy en Cádiz,' le dije. Luego continué estudiando pero, poco después, volvió a mandarme otro mensaje con una foto de las fiestas que salió en el periódico. En esta foto, según mi tío, aparecía yo. Al principio creí que la foto era de mentira. Me pregunté si quizás alguien quería reírse un rato. Al día siguiente la miré de nuevo y era verdad que el chico de la foto era casi igual que yo.

Mi padre siempre dice que todos tenemos una persona que se parece exactamente a nosotros. Como soy muy curioso, decidí encontrarlo unos días después. Por supuesto, antes tuve que convencer a mi tío de que el chico de la foto no era yo. Luego escribí al periódico preguntando si sabían quién era, pero no me respondieron. Entonces puse un anuncio en las redes sociales y al final fue visto por miles de personas, pero no logré encontrarlo.

Diez meses después, me sorprendí cuando recibí un mensaje de un chico de mi edad, Guillermo. Él estaba de acuerdo: ¡parecíamos gemelos! Charlando por Internet, averiguamos que nuestros abuelos eran primos. Me dio mucha alegría hablar con él, y mi padre dijo que me acompañaría a Barcelona para conocerlo en las fiestas de San Jacobo. Tendré la oportunidad de disfrutar de las fiestas, y lo mejor de todo es que ¡voy a ir a Barcelona por fin!

¡Hasta la próxima!

Santiago

(a) ¿Cómo se siente Santiago al pensar en ir a Barcelona?

..... [1]

(b) ¿Por qué no ha ido nunca el padre de Santiago a Barcelona?

..... [1]

(c) ¿De quién era el mensaje que recibió Santiago mientras estudiaba?

..... [1]

- (d) ¿Qué hizo Santiago después de responder al mensaje?
..... [1]
- (e) ¿Qué pensó Santiago inmediatamente después de recibir la foto en su móvil? (Menciona **dos** detalles.)
1. [1]
2. [1]
- (f) ¿Por qué decidió Santiago buscar a la persona de la foto unos días después?
..... [1]
- (g) ¿Cuál fue la reacción de Santiago cuando Guillermo se puso en contacto?
..... [1]
- (h) ¿Cómo supieron Santiago y Guillermo que sus abuelos eran primos?
..... [1]
- (i) ¿Qué podrá hacer Santiago gracias a encontrar a Guillermo? (Menciona **dos** detalles.)
1. [1]
2. [1]

[Total: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.